

## PROJET D'ETABLISSEMENT 2020-2023 Collège Georges CLEMENCEAU

Les axes du projet académique	Le projet d'établissement du Collège CLEMENCEAU			
	Axe R1 – Assurer la maîtrise des fondamentaux grâce à une cohérence des pratiques pour la réussite de tous	Axe R2 – Accompagner les élèves dans leurs parcours. Aider particulièrement dans le parcours Avenir	Axe R3 – S'ouvrir au monde et à la culture en intégrant le développement durable	
REUSSITE «Garantir à chaque élève sa propre réussite »	Objectif: Amener les élèves à la maîtrise du socle commun de compétences et de culture - Pour le cycle 3 renforcer le travail dans le cadre école-collège  > Le conseil école – collège avec la dimension du PIAL > Différents types d'évaluation > L'accompagnement personnalisé > Poursuite des 4 parcours éducatifs ainsi que certains E. P. I. > Prise en compte de la diversité des élèves	Objectif: Accompagner les élèves et les familles dans leur démarche d'orientation. Développer les partenariats avec le monde économique  Parcours Avenir cycle 4 Associer les familles dès la 6ème Utilisation et développement des outils numériques	Objectif: L'ouverture culturelle est un outil de connaissance pour les futurs citoyens du monde  Sorties culturelles et pluridisciplinaires obligatoires et gratuites Interventions au collège de partenaires culturels Association sportive avec compétitions extérieures Projet interdisciplinaire valorisant la découverte d'autres cultures Fédérer, organiser et valoriser tous les projets en cours dans la démarche de développement durable	

Les axes du projet académique	Le projet d'établissement du Collège CLEMENCEAU			
	Axe I1 – Une scolarité sereine dans un climat de confiance	Axe I2 – Compétences citoyennes et culturelles et ouverture à l'international	Axe I3 – Construire des parcours de formation professionnelle pour tous avec l'appui des outils numériques associés	
INSERTION «Construire pour chacun sa place dans la société »	Objectif: Maintenir l'éducation à la santé et à la citoyenneté pour se connaître et bien vivre ensemble  > CESC > Projet éducatif > Projet vie scolaire > FSE > Développement des compétences psychosociales	Objectif: Développer les compétences spécifiques à la maîtrise des langues étrangères et aux autres cultures  Poursuite de la classe bilangue Anglais Allemand en 6ème Sensibilisation aux langues proposées au collège et école primaire Poursuite de la LCE Espagnol Poursuite de la LCA Latin	Objectif: Donner le maximum d'outils aux élèves pour faciliter leur réflexion et la construction de leur projet grâce au Parcours Avenir  Dispositif spécifique en 4ème pour les élèves plus fragiles Programme d'information tout au long de l'année vers les élèves et les parents Rencontres avec différents interlocuteurs permettant une information complète sur les parcours de formations Information sur l'usage des téléservices	

Les axes du projet académiq ue	Le projet d'établissement du Collège CLEMENCEAU			
	Axe S1 – Réduire l'impact des fractures sociales et territoriales	Axe S2 – Accompagner les élèves à besoins particuliers	Axe S3 – Vaincre le décrochage scolaire	
SOLIDARITE  «ne laisser personne au bord du chemin»	Objectif: Réduire les écarts de réussite et de poursuite d'études observées sur le territoire  Veiller et accompagner les familles en situation précaire ou de pauvreté  Accompagner les parents les plus démunis dans les procédures administratives (dossiers de bourses, orientation)  Maintenir ambition et aide pour mettre les élèves les plus isolés dans une dynamique de confiance et valorisant leurs talents	Objectif: Réussir l'inclusion au quotidien des élèves ULIS et de tous ceux avec des profils spécifiques  Partager une politique commune de l'accueil, de l'accompagnement pour que chacun trouve sa place  Veiller à soutenir et valoriser les plus fragiles sans oublier les élèves à haut potentiel	Objectif: Grâce au travail de toute une équipe, développer des stratégies pour minimiser les risques  Cellules de veille régulières pour mieux comprendre les situations spécifiques et apporter des réponses rapides et concrètes Travailler en lien avec les familles pour remettre les élèves en confiance Accompagner ces élèves avec tous les partenaires nécessaires	

## COOPERATION ctravailler ensemble à la réussite de tous»

## Le projet d'établissement du Collège CLEMENCEAU

Les axes du projet académiq ue

Axe C1 – Favoriser les initiatives des écoles et des établissements en gardant des espaces de réflexions pédagogiques partagées

Axe C2 – Accompagner et valoriser l'engagement des personnels

Axe C3 – Communiquer et échanger avec le Rectorat et les collectivités pour mieux travailler ensemble mais aussi avec les familles et tous les partenaires

Objectif : Permettre aux enseignants d'échanger sur leurs pratiques et de les harmoniser au bénéfice de la réussite des élèves

- S'appuyer sur les instances institutionnelles pour alimenter les échanges et la réflexion pédagogique comme le Conseil pédagogique, la Commission permanente et le Conseil d'Administration, le Conseil Ecole Collège
- Poursuivre les heures de concertation formalisées dans les emplois du temps
- Veiller au plan de formation
- Poursuivre la collaboration avec les corps d'inspection et l'INSPE pour les professeurs stagiaires
- S'appuyer sur la politique documentaire

Objectif: Permettre à l'équipe du collège de trouver les appuis et les compétences nécessaires à la réussite d'actions à destination des élèves

- Poursuivre et renforcer l'accompagnement des personnels dans leur entrée dans le métier en lien avec l'INSPE et les corps d'inspection
- A travers les entretiens de carrière (PPCR) mais aussi à d'autres moments, échanger, écouter avec tous les personnels et proposer des formations
- Développer des logiques de responsabilisation et de coopération

Objectif: Développer une communication positive avec tous les partenaires pour mieux répondre aux besoins des élèves

- Poursuivre le dialogue avec tous les services de la Direction Académique et le Rectorat par l'équipe de direction du collège
- Maintenir le partenariat avec les collectivités territoriales pour une cohérence des actions dans le cadre de la politique nationale et locale au profit des élèves et du développement des territoires
- Maintenir un dialogue de qualité avec les parents
- Renforcer la culture du partenariat (police, gendarmerie, justice)